

ÖZEL YENİDOĞU ANAOKULU



YENİDOĞU
OKULLARI

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
AİLE BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI



www.yenidoguokullari.com



Çocuk sevginin kaynağıdır.
Çocuğa dokunduğumuzda
sevgiye dokunuruz.



Dr. Maria Montessori

YENİDOĞU EĞİTİM KURUMLARI

BES Bütünsel Eğitim Sistemi

Sırasıyla İNSAN, TOPLUM ve BİLGİ'yi geliştirmeyi amaçlayan felsefesiyle, eğitim süreçlerindeki tüm bileşenlere yönelik modeller oluşturup bu modelleri hayata geçirecek kurumsal yapılanmalar kuran bir sistemdir.

İnsan - Toplum - Bilgi

Yenidoğu Bütünsel Eğitim Sistemi çerçevesindeki oluşturduğumuz kurumsal yapılanmalar:

- Program Geliştirme Birimi ile;** hedeflediğimiz misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim ve öğretim yapımızı sağlayacak özgün öğretim programları ve materyal içerikleri geliştiriyoruz.
- Materyal Geliştirme Birimi ile;** programlarımızla tutarlı ve uygulamadaki etkinliği artırıp destekleyecek eğitim öğretim materyalleri geliştirip üretiyoruz.
- Yenidoğu Akademi ile;** programlarımızı en iyi şekilde öğretmek için öğretmenlerimizin donanımını artırıyor, eğitim felsefemizi ve kültürümüzü öğrencilerimize en iyi şekilde aktarmak için eğitimlerimizi sürekli geliştiriyoruz.
- Yenidoğu Okulları ile;** tüm ulusal eğitim sistemi için oluşturduğumuz bu çalışmaları, ilk, orta ve lise düzeyindeki kendi okullarımızda da pratiğe dökerek eğitim felsefemize göre geliştirdiğimiz eğitim program ve materyallerini, yine aynı çatı altında yetişmiş öğretmenlerimiz aracılığıyla öğrencilerimize aktarıyoruz.

HOS GELDİNİZ

Özel Yenidoğu Eğitim Kurumları Ailesine

Sevgili anne ve babalar, yeni bir okul döneminde Özel Yenidoğu Anaokulları olarak sizleri karşılamaktan mutluluk duyuyoruz. Önümüzdeki eğitim öğretim yılı boyunca, çocuklarımızı özenle hazırlanmış bir Montessori ortamında kendine güvenen, hayat dolu ve öğrenmeyi seven çocuklar olarak yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Aileler çocukların hayatındaki en önemli öğretmenlerdir, bu yüzden sizi bu yolda en büyük ortağımız olarak görüyor ve çocuklarımızın gelişimini ve eğitimini birlikte destekleyecek olmaktan onur duyuyoruz. Bu yolda sizin bizimle olan iletişiminiz, enerjiniz, desteğiniz ve katılımınızı çocuklarımız için başarılı ve güzel bir tecrübe sağlayabilmek adına çok önemsiyoruz.

Lütfen bu Aile Bilgilendirme Kitapçığını kullanarak Özel Yenidoğu Anaokullarını, Montessori Eğitim Metodu`nu ve sistemimizi tanımaya çalışınız ve bu kitapçığı yıl boyunca saklayınız. Birlikte geçireceğimiz yeni eğitim öğretim yılı için biz oldukça heyecanlıyız. Birlikte güzel bir yıl geçirmek dileğiyle...



Misyonumuz	5
Hedef ve Amaçlarımız	5
Değerlerimiz	6
Maria Montessori Kimdir?	8
Montessori Eğitim Metodu	8
Çocuğun Karakteristik Gelişim Özellikleri	10
Duyarlılık Evreleri	12
Hazırlanmış Ortam	13
Akademik Takvim	14
Okul Saatleri	14
Kayıt – Kabul	15
Kiyafet ve Ayakkabı	15
Çocukların Yanında Bulunması Gerekenler	16
Aile İletişimi	16
Veli Gözlemi	18
Fotoğraf ve Görüntü Kullanımı	18
Tuvalet A alışkanlığı	19
Sağlık	19
Beslenme	20
Öğünler	21
Doğum Günü Kutlaması	22
Rehberlik Ve Psikoloji	23

HEDEF VE AMAÇLARIMIZ

Özel Yenidoğu Anaokulları olarak biz; çocuklarımıza öğrenmeyi sevdirecek, çocuğu akademik, sosyal ve duygusal olmak üzere her yönden destekleyecek, yüksek kaliteli ve geniş kapsamlı bir eğitim sunmayı amaçlıyoruz. Montessori Müfredatı programa göre zaman zaman değişebilmesine rağmen okulumuzun amaç ve hedefleri sabittir ve bunlar aşağıdaki gibidir:

- 1- Çocuklarımızın eğitiminde ailelerle etkili bir ortaklık oluşturmak.
- 2- Çocuklarımızın kendilerinin bireysel olarak belirlediği zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve günlük yaşam becerilerinde uzmanlaşması konusunda yol göstermek.
- 3- Çocukların zaten sahip olduğu ve hayatları boyunca bilginin ve öğrenmenin peşinde koşmalarını sağlayacak güçlü ve sürekli olan merak duygularını beslemek.

MİSYONUMUZ

Özel Yenidoğu Anaokulları olarak, çocuklarımızın ve sizlerin, Dr. Maria Montessori'nin felsefesi ve prensipleri doğrultusunda uzmanlaşmış öğretmenler, özel hazırlanmış ders ve materyaller aracılığıyla öğrenmeyi sevdiren ve hayat boyu sürecek bir başarının temellerini atan, bireyselleştirilmiş bir eğitim modeli tecrübe etmenizi sağlamaktır.

“Çocuk kendi gerçek kişiliğini arayan, sınırları olmayan, muhteşem bir varlık, gerçek bir kâşiftir.”

Dr. Maria Montessori

- 4- Çocukların kendi özgüvenlerini geliştirmelerinde yardımcı olmak.
- 5- Her çocuğumuzun odaklanabilme becerisi geliştirebilmesini desteklemek.
- 6- Çocuklarımıza içinde yaşadığı toplum için kişisel sorumluluk alma bilinci aşılama
- 7- Çocuklarımızın mutluluk kaynağı, hayal gücü ve merakını ateşlemek



DEĞERLERİMİZ

Biz bütün çocuklarımızın besleyici, güvenli ve anlayışlı bir ortamda gelişmeleri gerektiğine inanıyoruz.

Biz çocukların hayatındaki en önemli etkiye sahip insanların, aileler olduğuna inanıyoruz. Okul sadece çocuğun gelişimini desteklemekte aileler için destekleyici bir rol oynar. Çocuk en iyi faydayı okul ve aile karşılıklı iş birliği içerisinde olduğunda sağlar.

Biz davranışlarımızın her çocuk için model olduğuna ve çocukların şüphesiz en önemli öğretmenleri olduğumuza inanıyoruz.

Biz toplumumuzun her bir bireyinin yaş, cinsiyet, etnik köken, din, dil, ırk veya engellilik durumu farketmeksizin saygı ile yaklaşmayı hakettiğini düşünüyoruz.

Biz zekânın ender rastlanan değil, aksine her sağlıklı bireyde bulunan bir yeti olduğuna inanıyoruz. Bu yüzden zekânın geliştirilebileceğini ve güçlendirilebileceğini düşünüyoruz. Biz çocuklarımızda bilgeliğin olumlu, anlayışlı, hayat dolu bir ortamda desteklenip işlenebileceğine inanıyoruz.

Biz çocuklarımızın her yönden sağlıklı birer birey olarak

yetişmesi için sosyal, duygusal, bilişsel, fiziksel ve ruhsal olarak her alanda desteklenmesi gerektiğine inanıyoruz. Biz okulumuzun program ve müfredatını insanın doğal gelişimsel ihtiyaçlarını merkeze alarak belirliyoruz.

Biz sınıfımızdaki öğrenme ortamını pasif bir ortam değil aksine çocukların tamamıyla aktif olduğu bir ortam olarak tanımlıyoruz. Çocuklarımızın aktif olarak kendi seçimlerini kendileri yaparak öğrendikleri ve yaptıkları seçimlerin sorumluluklarını almayı öğrendikleri dinamik bir ortam sunuyoruz.

Biz okulun çocuklarımızın akademik başarıları ve günlük yaşam becerileri gelişimi arasındaki dengeyi sağlayarak, içinde yaşadıkları toplum ve hayat için hazırlaması gerektiğine inanıyoruz. Biz çocuklarımızın hayatında ilk 6 yılın gelişimsel açıdan çok kritik bir öneme sahip olduğuna inanıyoruz.

Biz çocuklarımızın çatışma çözümü ve problem çözme becerilerinde yapıcı bir yöntem öğrenebileceklerini ve bu sayede daha barışçıl ve yaşam dolu bir ortam oluşturabileceklerine inanıyoruz.

Biz bu dünyada yaşayan diğer tüm canlılarla çok yakından bağlantılı olduğumuza; birbirine bağımlı bir yaşam sürdürdüğümüze inanıyoruz. Bu yüzden, öğretmenler olarak çocuklarımızı içinde yaşadığımız doğa ve bu dünyayı birlikte paylaştığımız diğer canlılar hakkında bilgi ve ilgi sahibi yapmanın ve bunları hep birlikte korumaya çalışmanın bizim görevimiz olduğuna inanıyoruz.

Biz her türlü ifade ve iletişim şeklinin desteklenmesi gerektiğine inanıyoruz. Resim, sanat, müzik, drama, edebiyat ve diğer ifade şekilleri insanın kendini ifade etmek için kullandığı temel formlardır ve bunların öğretmenlerimiz tarafından mutlaka desteklenmesi gerektiğine inanıyoruz.





MARİA MONTESSORİ KİMDİR?

Maria Montessori 20. yüzyılın başlarında İtalya da yaşamış, İtalya'nın ilk kadın doktorlarından biridir. Kendisi zamanının ötesinde bir zekâ ve görüşe sahip olduğunu tüm dünyaya kanıtlamış, bilge bir kadındır. İtalya da "Casa de Bambini" denilen ilk çocuk evlerini açmış ve burada uzun yıllar boyunca yaptığı bilimsel gözlemler sonucunda Montessori Eğitim Metodu'nu geliştirmiştir.

MONTESSORİ EĞİTİM METODU

Montessori Metodu insan ruhuna ve doğasına değer veren, çocuğun sosyal, duygusal, bilişsel, fiziksel olarak her yönden gelişmesine önem gösteren bir yaklaşımdır. Aynı zamanda Montessori Metodu'nda çocuğun kendi doğal gelişim düzlemine göre ilerleme gösteren, çocuğun kendiliğinden gelişen anlamlı işlerle uğraşmasını desteklemeyi temel alan bir yaklaşım izlenir. Montessori Eğitimi'nin amacı çocuğun öz saygısını ve kendine olan güvenini geliştirmesine izin vermektir. Çocuk fitraten öğrenmeye aç bir varlıktır ve her zaman öğrenmek için fırsatlar kovalar. Bu eğitim çocuklara nasıl öğreneceklerini öğrenme imkânı sunar. Maria Montessori çocuğun gelişim ve öğrenme sürecini temel olarak 3 ayrı başlıkta incelemiştir, bunlar çocuğun karakteristik gelişim özellikleri, duyarlılık devreleri ve hazırlanmış ortamdır.



Montessori Müfredatı

*Montessori Müfredatı Beş
Alandan Oluşur*

GÜNLÜK YAŞAM

Günlük yaşam alanındaki materyaller çocukların düzen, koordinasyon konsantrasyon ve bağımsızlık becerilerini geliştirmek amacıyla tasarlanmıştır. Ayrıca bu alan büyük-küçük motor becerileri, öz bakım, çevre bakımı, zarafet ve nezaket kuralları ve sanat etkinliklerinin içerir.

DUYUSAL ALAN

Çocuklar, Montessori eğitimi için tasarlanmış duyuşal malzemeleri kullanarak duyuşal algılarını geliştirir ve düzenlerler. Bu alandaki materyaller çocukların duyuşlarını güçlendirmeye yardımcı olmak için belirli özellikler izole edilerek -şekil, boyut, renk, koku, ses, dizim, doku ve ağırlık- tasarlanmıştır.

DİL

Çocuklar, hazırlanmış somut dil materyallerini kullanarak doğal süreç içerisinde farkındalıkları artırılarak Türkçeyi doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazmaları sağlanır. Şarkı, şiir, tekerleme ve hikâyelerle çocukların kelime bilgisi, hayal güçleri, edebi zevkleri geliştirilir. Ayrıca konuşmaya, anlatmaya teşvik edici materyaller yetişkin ve arkadaşlarıyla olumlu sosyal iletişim geliştirmelerine yardımcı olur.

MATEMATİK

Matematik alanındaki materyaller çocukların soyut matematik kavramlarını somutlaştırmak için tasarlanmıştır. Matematik alanında kullanılan uygulamalı materyaller, çocukların farklı miktar ve sayıları karşılaştırma ile başlayıp, ilerleyen süreçlerde bunları kullanarak toplama, çıkarma, çarpma, bölme ve kesirler gibi işlemleri öğrenmesine yardımcı eder.

KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR VE BİLİM

Bu alanda çocuklar, çevreleri ve yaşadıkları dünya hakkında bilgi edinirler. Amaç, onları dünyanın doğal yapısını ve dünya toplumlarını keşfetmek için gerekli becerilerle donatmak ve merakını teşvik etmektir.

Çocuğun Karakteristik Gelişim Özellikleri



- 1-** Çocuk düzeni sever. Doğada her şey bir düzen üzerine yaratılmıştır ve çocuğun doğaya olan derin sevgisi, doğada var olan bu düzeni korumaya çalışmak olarak ortaya çıkar. Bu yüzden Montessori sınıflarımızda düzeni korumak önceliklerimizdendir.
- 2-** Çocuk iş yapmayı sever. İş, çocuğun bütün kişiliğini kapsayan anlamlı bir aktivite ile meşgul olmasıdır. İş yapmak çocuğa tanımlanamayan bir keyif sağlarken, çocuğun kendisini ifade etmesini ve dolaylı olarak çocuğun kişiliğini oluşturmasını amaçlar. Montessori sınıflarımızda her çocuk kendi gelişimine uygun işler üzerinde çalışır.
- 3-** Çocuk kendiliğinden gelişen güçlü bir konsantrasyon yetisine sahiptir. Konsantrasyon çocuğun yaptığı işe olan yoğun ilgisi ve bu işi tekrarı ile belirgin bir şekilde oluşturulur.
- 4-** Çocuklar tekrarı sever. Bu yüzden Montessori sınıfımızda çocuklara istedikleri kadar tekrar etme imkânı sunulur, çocuk gerçek doyuma ulaştığında bir sonraki işe kendiliğinden geçecektir.
- 5-** Çocuk gerçek tecrübeleri sever. Çocuk zihnini gerçekle olan bağlantısı doğrultusunda oluşturmalıdır. Çocuğun gerçek dünyayı görmesi, hissetmesi ve tecrübe etmesi çocuğun mükemmel bir hayal gücü geliştirmesine katkı sağlar. Bu yüzden sınıflarımız gerçek hayat tecrübelerini çocuklara yaşatacak şekilde tasarlanmıştır.
- 6-** Çocuk sessizliği ve yalnız çalışmayı sever. Bu çocuğun kendini soyutlaması anlamına gelmez, daha çok psikolojik bir dinginlik sonucu konsantrasyonu sağlaması anlamına gelir. Sınıflarımızda yalnız çalışmak isteyen çocukların yaptığı işe

ve duygularına saygı duyularak, çocuk yalnız bırakılır. Çocuk gelişim evrelerinin ileriki aşamalarında çeşitli gruplarla çalışma konusunda daha istekli olacaktır, çocuk ancak bu aşamaya geldiğinde gruplar halinde çalışmaya yönlendirilir.

7- Çocuklar çevreyi büyük bir coşkuyla severler ve çevredeki objelere olan ilgileri bu objeye sahip olmak istediklerinden değil, bu objenin amacını öğrenmek istediklerindedir. Bu sebeple, sınıflarımızda çocuğun ilgisi objeden çekilip, objenin anlamına yönlendirilir.

8- Çocuklar için gerçek duygu ve düşüncelerine göre hareket etmek, gerçekten ne yapmak istediğini anlamak önemlidir. Bu yüzden sınıflarımızda çocuğa "Nasıl istersen öyle yap." demek yerine "Bu seçeneklerden hangisini yapmak istiyorsun, lütfen bir seçim yap." denilerek çocuk gerçekten ne istediğini bulması konusunda yönlendirme yapılır.

9- Çocuklar çoğu zaman yetişkinlerin sınırlarını zorlarsa da, bir yetişkinin onlar için sınırları belirlemesine ihtiyaç duyar. O yüzden Montessori sınıflarında özgürlük ve disiplin birbirinden ayrı düşünülemez, çocuklar sınırları iyi belirlenmiş, güvenli ve hazırlanmış bir ortamda kendi özgür seçimlerini yapmaları konusunda teşvik edilir.

10- Çocuklara sınırları belirlenmiş bir ortamda özgür seçimler yapma olanağı sunmak, çocukların zamanla kendi öz disiplinlerini sağlamasını, başkalarının haklarına saygı duymasını ve kendi seçimlerini yapabilme yetilerinin gelişmesini sağlar.

11- Çocuklara mümkün olduğu kadar bağımsızlık verilmesi önemlidir. Montessori sınıfımızda çocuklar kendi işlerini kendileri yapmaları ve öğrenirken de kendi seçimlerini belirleyebilmeleri için yönlendirilir. Bu sayede yetişkinden bağımsız, kendi kendine yetebilen çocuklar yetiştirilir.

12- Çocuk gelişmekten, öğrenmekten ve bir toplumun parçası haline gelmekten zevk alır. Montessori sınıflarımız çocukların her aktiviteyi zevk alarak yapması için özenle oluşturulmuş bir ortama sahiptir.



DUYARLILIK EVRELERİ

Çocuklar belirli dönemlerde dil, düzen, duyu, matematik ve içindeki buldukları dünya gibi bazı konuları öğrenme konusunda daha hassastırlar, bu dönemleri Maria Montessori duyarlılık dönemleri olarak adlandırır. Çocuk içinde bulunduğu duyarlılık dönemine göre kendi öğrenme temposunu oluşturur. Aşağıdaki tabloda çocukların hangi dönemlerde neye karşı duyarlı olduğunu görebilirsiniz.



HAZIRLANMIŞ ORTAM



DUYARLILIK EVRELERİ

0 YAŞ	1 YAŞ	2 YAŞ	3 YAŞ	4 YAŞ	5 YAŞ	6 YAŞ
DUYU GELİŞİMİ						
DİL GELİŞİMİ						
KABA MOTOR GELİŞİMİ						
DÜZEN GELİŞİMİ						
			OKUMA - YAZMA			
					MATEMATİK	

Hazırlanmış ortam, insanı gerçek dünyaya götüren ve çocukların belli gelişimsel dönemlerindeki doğal ilgi ve ihtiyaçlarına göre tasarlanmış bir ortamdır. Sanılanın aksine birbirinin tamamen aynısı olan sınıflar değil, özgün, düşünülmüş, tasarlanmış ve her zaman gelişime ve değişime açık ortamlardır. Çocuklara sunulacak destekleyici ve her yönüyle düşünülmüş hazırlanmış bir öğrenme ortamı onlara kendiliğinden öğrenme imkânları oluşturmalarını sağlayacaktır. Çocukların

potansiyellerini zorlamasını amaçlayan ve her yönden çocukların gelişimlerini destekleyen bu ortam çocukların kendi öz disiplinlerini oluşturmasını, sosyal toplumsal değerleri benimsemesini ve öğrenmeyi sevmesini sağlar. Böyle ortamlarda gelişimini tamamlayan çocuklar gerçek potansiyellerini yerine getirme imkânı bulur. Özel Yenidoğu Anaokulu sınıfımız Dr. Maria Montessori klavuz alınarak, çocukları doğal olarak çalışmaya ve öğrenmeye yönlendirecek güzel, estetik ve hazırlanmış bir ortama sahiptir.

Akademik Takvim

1 Eğitim-öğretim yılının süresi 180 iş gününden az olmamak üzere Milli Eğitim Bakanlığının yıllık olarak hazırlanan çalışma takvimiyle belirlenir.

2 Yarıyıl tatili, resmi tatiller, dini ve milli bayramlar, bakanlıkça ve valilikçe bildirilen tatillerde eğitim-öğretime ara verilmektedir.



Okul Saatleri

- 1-** Özel Yenidoğu Anaokullarında tam günlük eğitim verilir.
- 2-** Okulumuz da ders saatleri 8.50'de başlar ve 16.20'de sona erer.
- 3-** Bu saatler haricinde çalışan velilerimiz için, 08.00-17.30 saatleri arasında nöbetçi öğretmen uygulamamız vardır. Çocuklarımız 08.15'dan saat 09.25'e kadar kahvaltı yaparlar.
- 4-** Montessori eğitiminde sabah çember saati oldukça önemlidir. Bu süreçte günlük rutinler ve işleyiş çocuklarla paylaşılır ya da çocukların paylaşmak istediği başlıklar ilgiyle dinlenir. Çocuklarımızın geç gönderilmemesi bu noktada oldukça önemlidir.

Kayıt - Kabul

- 1** Kayıt için okulumuza gelen velilerimize veli iletişim uzmanlarımız tarafından, eğitim metodumuz, sınıflarımız hakkında ayrıntılı bilgi verilir.
- 2** Daha sonra Psikolojik Danışma ve Rehberlik(PDR) biriminden çocuk gözlemi için randevu verilir.
- 3** PDR birimimiz tarafından gözlemi yapılan çocuk için kayıt onayı gelirse kaydı kabul edilir



Kıyafet ve Ayakkabı

- 1** Çocukların kıyafetleri hareket özgürlüklerini kısıtlamamalıdır.
- 2** Kıyafet ve ayakkabı seçimleri mevsime göre, her gün yapılan bahçe ve oyun zamanında rahat edebileceği şekilde olmalıdır.
- 3** Çok süslü, kabarık, dar, düğmeli, bağcıklı çocuğun kendi başına giyip çıkarmasını zorlaştıran kıyafetler seçilmemelidir.
- 4** Ayakkabıların lastikli veya cırt cırtlı, pantolonların çok dar olmayan beli düşmeyen tuvalette çocuk için sıkıntı oluşturmayacak nitelikte olmasına özen göstermeniz çocuğun kendi yapabileceklerini benimsemesi açısından oldukça önemlidir.





1

Bir çift rahat giyip çıkarabileceği sınıf ayakkabısı

2

Olası kazalar için birer takım iç ve dış yedek çamaşır. (Çocuğunuz tuvalet eğitimi tamamlamış dahi olsa, su çalışmalarını müfredatımızın bir parçasıdır.)

Çocukların Yanında Bulunması Gerekenler



Aile İletişimi

- 1 Eğitim-öğretimin paydaşları anaokulumuzda bir bütün olarak görülür. Eğitimde var olan istenlik davranış değiştirme sürecinde tutarlılık önemlidir. Bu yüzden öğrencilerle uygulanan Montessori eğitim modeli ailelere tanıtılır, ailenin de benzer konularda tutarlılık sergileyerek ortak dil oluşumuna katkıda bulunmaları istenir.

- 2 Tutarlı yaklaşımın ve ortak dilin çocuklarımızın gelişimine önemli bir katkı sağlayacağını düşünüyoruz. Bundan dolayı Özel Yenidoğu Anaokullarında aile-öğretmen ve okul yönetimi işbirliğini önemseyerek çalışıyoruz.
- 3 Çocuklarınız hakkında her türlü bilgiyi okul yönetiminden ve sınıf başöğretmeninden alabilirsiniz.
- 4 Çocuğunuz ile ilgili eğitim kurumumuzu mesai saatleri içerisinde her zaman arayabilirsiniz. Ancak öğretmeni ile görüşmek istediğinizde akşam 16.30-19.00 saatleri arasında arayabilir veya okul idaresine not bırakabilirsiniz.
- 5 Daha uzun görüşme yapmak istediğinizde, günlük program dahilinde sınıf ve branş öğretmenlerimizden uygun saatler içinde randevu alabilirsiniz.
- 6 Okulumuzda çalışan diğer hiçbir personelimiz çocuklarımız hakkında bilgi paylaşımı yapmaya yetkili değildir.
- 7 Lütfen okula oyuncak yollamayınız (Çocuğunuz çok ısrar ederse, lütfen onunla okul kuralları hakkında evde konuşunuz.)
- 8 Karşılıklı iletişimimizi sürdürmemiz için kullanacağımız yollardan bazıları aşağıdadır:

- 1- Velilerin sınıf faaliyetleri ve diğer aktivitelere katılımı
- 2- Veli Toplantıları
- 3- Veli-Öğretmen görüşme saatleri
- 4- Projelerin, temaların, aktiviteleri içeren haftalık bilgilendirme bültenleri
- 5- Web sitesi - Cep telefonlarına sms (kısa mesaj) yollanması
- 6- İmza karşılığı duyurular





Veli Gözlemi

1- Velilerimiz ikinci dönem itibariyle, sınıfımızda gözlem yapmak isteyebilir. Ve bu konuda teşvik edilirler.

2- Gözlem yapmak isteyen velilerimiz önceden öğretmenlere belirterek randevu talep edebilirler. Gözlem yapan velilerimizin bu gözlemlerini anlamlı hale getirmek için şunları uygulamaktayız;

- Öncelikle sınıfta gözlem yapacak kişi için belirlenmiş olan gözlem sandalyesine oturtulur.
- Ve gözlem yapılacak noktaya daha iyi odaklanabilmek adına "yaş aralığı, materyal türü, etkinlik çeşidi (bireysel ya da grup)" belirlenir.
- Ve bu gözlemler gözlem çizelgesine not edilir.

Fotoğraf ve Görüntü Kullanımı

1- Yıl içerisinde, zaman zaman materyallerle vakit geçirirken, öğretmeniyle iletişim halinde iken, proje aşamalarında çalışırken çocuğunuzun fotoğrafı veya videosu çekilebilir.

2- Sizin ve çocuğunuzun mahremiyetine önem veriyoruz. Bu sebeple çocukların eğitimini sekteye uğratmayacak şekilde kayda alınan bu görselleri kullanmak için siz velilerimize sene başında, izin belgeleri imzalatılarak onay alınır.

3- Onayı alınan fotoğraf veya görüntüler veli toplantılarında, okul gösterilerinde, broşür ve internet sitemizde yayınlanarak kullanılabilir.

Tuvalet A alışkanlığı

1

Okulumuza tuvalet eğitimini tamamlamayan çocuğun kaydı alınmamaktadır.

2

Okula başladıktan sonra çocukta regresyon(gerileme) olması durumunda aile, Rehberlik biriminin ve sınıf öğretmeninin yönergesine uymakla yükümlüdür.

Sağlık

1- Okulumuzda öğrenci sağlığı önemlidir. Kayıt sırasında doldurulan Öğrenci Tanı ve Sağlık Formu ile öğrenci bilgileri titizlikle kayda alınır.

2- Çocukların alerjik ya da kronik rahatsızlıkları okul tarafından bilinmelidir.

3- Eksik formlar okulun açıldığı ilk hafta içinde okula ulaşmalıdır.

4- Okulda meydana gelebilecek yaralanmalarda durum tespitinden hemen sonra aile bilgilendirilir.

5- Yaralanma ciddi ise en kısa zamanda veli bilgilendirilerek çocuğumuzun hastaneye transferi sağlanır.

6- Çocuğumuzun ilaç kullanması gereken durumlarda hem kendi hem de diğer çocuklarımızın sağlığı için okula gönderilmemelidir.

7- Doktorunuzdan alacağınız, okula devam etmesinde sakınca olmadığına dair bir raporla okula devam edebilirsiniz.

8- Çocuğumuzun bulaşıcı hastalığa yakalanması durumunda doktor teşhisinden hemen sonra okul idaresine haber verilmesi çok önemlidir.



Beslenme



1- Okulumuzda çocuklarımızın sağlıklı gelişimlerinin en önemli unsurlarından biri olan sağlıklı beslenme konusuna özellikle dikkat ediyoruz.

2- Okulumuzun yemekhanesi belirlenen standartlarda hizmet verir. Yemekhanemizin periyodik kontrolleri yapılarak gerekli sağlık koşullarının sağlanması için en üst düzeyde önlem almaktayız.

3- Kullanılan içme suları düzenli aralıklarla gerekli incelemelerden geçirilmekte, su sebili, depo ve tankların temizlik ve bakımları yetkili firmalarca düzenli olarak yapılmaktadır.

4- Mutfakta çalışan personelin periyodik portör muayenesi sonuçları okul yönetimi tarafından da denetlenmektedir.

5- Yemek listesi, çocuklarımızın ihtiyaçlarına göre diyetisyenler tarafından hazırlanmaktadır.

6- Yemeklerde kullanılan etlerin hijyenine ve İslami usule uygun olarak kesilmiş olmasına dikkat edilmektedir.

7- Bu noktada okula çikolata, şekerleme, gazlı içecek vb. abur cubur yollamamanızı önemle rica ediyoruz.



Sabah
Kahvaltısı
08:15
09:25

Öğle Yemeği
Saati
12:30
13:30

İkinci
Kahvaltısı
15:15
15:45

Öğünler

1- Anaokulumuzda günde üç öğün yemek servisi yapılır.

2- Sabah kahvaltı 8.15-09.25 saatleri arasındadır. Bitiş saatinden sonra gelen çocuklarımızın kahvaltılarını yapmış olarak okula gelmesi gerekmektedir.

3- Yemek listemiz her ay başında bilgilendirme bültenleri ile evlere gönderilmektedir.



Doğum Günü Kutlaması...



1- Okulumuzda doğum günü kutlamaları Montessori Metodu'na özel bir kutlama şeklinde gerçekleştirilir.

2- Doğum günü çocuğumuz, dünyayı eline alarak güneşi temsil eden bir mum etrafında yürür. Güneş etrafında her dönüş bir yaşı temsil eder. Ve bu yaşa ait fotoğraf, kıyafet, oyuncak vb. gösterilir. Bunlar üzerine çocuklarımızla konuşulur. Ailelerimiz de o yaşına ait bir anıyı anlatarak bu seromoniye dâhil olur.

3- Yaz ayında doğmuş olan çocuklarımızın doğum günleri de yıl içinde kutlanılır.

4- Öncelikle velilerimizden her yaşa ait bir fotoğraf, kıyafet ya da çocuğumuzun o yaşında çok sevdiği spesifik oyuncak (opsiyonel) istenir.

5- Doğum günlerinde pasta, diğer arkadaşları için hediye getirilmemelidir. Sınıf için bir hikâye kitabı hediye olarak getirilebilir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

1- Anaokulumuzda Montessori sistemine uygun eğitim verilmektedir. Bu sisteme uygun şekilde rehberlik etmek ve çocuklarımızı gözlemlemek Rehberlik ve Psikolojik Danışma birimimizin en önem verdiği görevidir.

2- Montessori sistemine uygun tasarlanmış sınıf ortamında, bahçede, spor saatinde, sanat çalışmaları sırasında mümkün olduğunca çok gözlem yapılarak çocuk ile ilgili gerçekçi değerlendirme yapılır.



3- Her çocuğumuz ile ilgili tüm gelişim alanlarını kapsayan bu değerlendirmelerin sonucu dönem sonunda velilere aktarılır.

4- Rehberlik servisinin veliler ile yaptığı görüşmelerde çocuklarımızın okuldaki durumları aktarılır ve evdeki yaşamı, ailesi ile olan iletişimi hakkında bilgi alınır. Rehberlik servisi, gerekli görüldüğü durumlarda önerilerde bulunur.

5- Bunların dışında her ay çocuk gelişimi ve psikolojisi ile ilgili aylık bilgilendirme bülteni şeklinde evlere yazı gönderilir.

6- Yıl içerisinde Montessori metodu ile çocuğa yaklaşım, çocuk gelişim vb. konularda velilere özel seminerler düzenlenir.





YENİDOĞU
OKULLARI



Bütün Dünyada
En Tesirli Şey Sevgidir



Dr. Maria Montessori

www.yenidoguokullari.com



Başak Mahallesi 5. Etap Ertuğrul Gazi caddesi No:17 Başakşehir / İSTANBUL



ŞUBE 1
BAŞAKŞEHİR 5. ETAP
ERKEK KAMPÜSÜ

ŞUBE 2
BAŞAKŞEHİR 4. ETAP
KIZ KAMPÜSÜ



ÖZEL YENİDOĞU ANAOKULU

Veysel Karani Mah. Osman Gazi Cad.
No: 211 Sancaktepe / İstanbul

444 82 00

www.yenidoguokullari.com